

01 DENK MAL – WAS SOLL DAS DENKMAL? >>



© picture-alliance / dpa (6) -- flickr.com / Tim Bartel (1)

» 5. – 8. SCHULJAHR

Lukas geht täglich auf dem Weg zur Schule an den beiden Bronzefiguren vorbei, die seit Jahr und Tag auf dem Marktplatz stehen.

Im Sommerrätsel des Wochenblattes entdeckt er plötzlich ein Foto der beiden Figuren und darunter die Frage: „Wer ist denn das?“ Lukas überlegt.

Das sind eure Aufgaben:

- 1 » Geht es euch vielleicht ähnlich wie Lukas? Gibt es auf eurem Schulweg oder in eurer Umgebung auch Figuren, Tafeln, Plastiken, über die ihr euch noch nie richtig Gedanken gemacht habt? Berichtet der Klasse davon. Betrachtet auch die Fotocollage oben. Beschreibt die Darstellungen und sprecht darüber.
- 2 » Sucht in eurer Umgebung Denkmäler (Figuren, Tafeln, Plastiken) mit geschichtlichem Hintergrund. Entscheidet euch für vier Denkmäler, über die ihr mehr herausfinden wollt.
- 3 » Informiert euch über Aussage und Geschichte der von euch ausgewählten Denkmäler. Beantwortet dabei für jedes Denkmal folgende Fragen:
 - > An welche geschichtlichen Ereignisse, Vorgänge oder Personen erinnert es?
 - > Aus welcher Zeit stammt es?
 - > Was sagt das Denkmal aus?
- 4 » Fertigt zu jedem ausgesuchten Denkmal eine Bildtafel im Format DIN A3 an. Sie soll das Denkmal zeigen und selbst formulierte Texte enthalten, die über das Denkmal, seine Geschichte und seine Aussage informieren.

Das sendet ihr ein:

Die vier Infotafeln im Format DIN A3 mit Bildern und Texten und euren kurzen Projektbericht (bis zu einer halben Seite DIN A4).

Sendet nur eine Arbeit ein, zu der die ganze Klasse/der ganze Kurs beigetragen hat! Gebt eure Quellen an und kennzeichnet Zitate! Der Projektbericht wird beim Umfang nicht gezählt.

Weitere Informationen und Tipps (auch zu den Präsentationsformen) hier:

www.bpb.de, www.schuelerwettbewerb.de
www.schuelerwettbewerb.de/praesentationsformen

Gewinne 5.-8.:

1. Preis: eine fünftägige Klassenfahrt
2. Preis: 1500 Euro
3. Preis: 1000 Euro
4. Preis: 500 Euro