

Schulinternes Curriculum Schulhund

Rahmenbedingungen:

- 2 Tage pro Woche (Mittwoch und Freitag) Anwesenheit des Hundes in der Schwerpunktklasse
- blockweise (je ca. 9 Wochen) einmal pro Woche in den Klassen 10, 6, 2, jeweils Mittwochnachmittag in der Zeit von 13 bis 14 Uhr

Vorbereitung allgemein:

- **Materialkisten** anlegen (Stoffhund, Haar von Bella, Hundespielzeug (Kaustangen, Kauholz, Quietschehase), Hundebürsten, Fressnapf und Hundefutter, Leckerlis, verschiedene Halsbänder und Leinen, Bilder- und Sachbücher zum Thema Hund, ...) → Susanne Audehm
- Video von Bella erstellen: „Ein Tag von Bella“ → Susanne Audehm
- Verhaltensregeln als Plakat erstellen → Friederike Ortland
- Infobrief und Abfrage für die Eltern → Friederike Ortland
- Brief des Hundes an die Klasse → Susanne Audehm

Vor dem Hundebesuch in den Klassen:

- Elterninfo (Allergien und evtl. schlechte Erfahrungen abklären)
- „Brief von Bella“ lesen
- Verhaltensregeln als Plakat in allen Klassen

Zum Start des Projekts:

- Bella einmal in allen Klassen vorstellen
- Bella auf dem Gesamtelternabend vorstellen

Schulinternes Curriculum Schulhund im Unterricht

Unterstufe:

Ziel: Ich habe keine Angst vor einem Hund

- die Nähe des Hundes zulassen
- Umgang mit dem Stoffhund, Rollenspiele (Fellweste aus Theaterfundus)
- Körpersprache des Hundes

weitere mögliche Themen:

- Versorgung des Hundes: Fressen und Trinken, Ruheplatz
- Was mag ein Hund, was nicht? Berührungen, Geräusche, Spiele

Mittelstufe:

Ziel: Ich kenne Regeln für den Umgang mit einem Hund

- Ursache-Wirkungs-Einsicht: Der Hund geht weg, wenn ich unruhig/ laut bin. Der Hund kommt näher, wenn ich ruhig/ leise bin.
- Hygieneregeln im Umgang mit dem Hund
- Körpersprache des Hundes

weitere mögliche Themen:

- Versorgung des Hundes: bekömmliches Futter, emotionale Zuwendung, Pflege (Fell bürsten), Spazieren gehen
- Körperteile des Hundes
- Hunderassen

Oberstufe:

Ziel: Ich nehme den Hund als Lebewesen mit Rechten wahr

- basale Kommunikation mit dem Hund (Ebenen: Ursache-Wirkung oder Ich & Du).
- Versorgung des Hundes: artgerechte Haltung des Hundes, Bedürfnis nach Auslauf, Freizeit und Beschäftigung
- Tierschutz(gesetze), Besuch eines Tierheims, Tierquälerei

weitere mögliche Themen:

- Hundeerziehung
- Hundebereufe, Berufshunde
- Gegenüberstellung Hundehaltung - Nutztierhaltung